

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
«Q» UNIVERSITY  
АКАДЕМИЧКАЯ ШКОЛА IT И УСЛУГИ



Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета «Q» UNIVERSITY  
Протокол № 31/УС от « 30 » 07 2024 г.

«30» 07 2024 г.  
Ректор «Q» UNIVERSITY  
Джанеписова А.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 6В113 – Транспортные услуги  
Группа образовательных программ: В095 Транспортные услуги  
Код образовательных программ 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта  
Академическая степень: Бакалавр

Алматы, 2024

обсуждено на заседании академической школы «IT и услуги» № 9 протокол « 03 » 04 2024 ж.

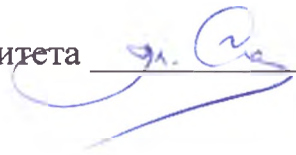
Руководитель академ школы  Иманбеков К.А.

Рассмотрено на заседании академического комитета «IT и услуги» № 3 протокол « 10 » 04 2024 ж.

Рассмотрено на учебно-методическом совете университета. № 3 протокол « 17 » 04 2024 ж.

Председатель УМС университета  Астемес Г.К.

Образовательная программа утверждена Ученым советом «Q» UNIVERSITY . № 9/03 протокол « 30 » 04 2024 ж.

Председатель УС университета  Куланова С.Ш.

Составители:

ППС:

Бейсенова Айнаш Сергазовна – д.т.н., профессор

Оразбеков Талгат Тлеугабылович – к.т.н., профессор

Кожатаев Умирзак Кожатаевич – к.т.н., доцент

Студент: Тахиров Пархат Бахадирович

Выпускник: Күйшыбай (Уразбаев) Ануар Аманжолұлы

Работодатель: Абдраимова Гульжан Жарасовна ТОО «Спец Транс Экспресс»



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденное Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., (в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 [№ 23](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); с изменениями, внесенными приказами Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 [№ 379](#) (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования); от 12.10.2023 [№ 526](#)); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 29.04.2024 № 203).

В образовательной программе высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Основой процесса обучения по ОП – «6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» является академическая честность, реализация которой обеспечивается Академией. Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии с законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Образовательная программа «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в области услуг, основанные на передовых знаниях в области услуг;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области услуг;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области услуг;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области услуг;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области услуг;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области услуг;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется «Q» UNIVERSITY на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр в области услуг» по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Образовательная программа была разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Транспортно-экспедиционные услуги» от 06.09.2018 г., разработанный объединениями (ассоциациями, союзами) работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан, а также учтены пожелания и рекомендации работодателей в том числе представителей ТОО "Спец Транс Экспресс".

Содержание образовательной программы ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются «Q» UNIVERSITY и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология). При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «История Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Объем цикла ООД ВК составляет 5 академических кредитов, который отражен «Интегрированным модулем «Междисциплинарный синтез» («Основы права и антикоррупционной культуры», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и предпринимательство», «Методы научных исследований»).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

- 1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- 2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- 3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- 4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- 6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
  - 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
  - 13) осуществляет выбор методологии и анализа;
  - 14) обобщает результаты исследования;
  - 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
  - 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
  - 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
  - 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.
  - 19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
  - 20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
  - 21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
  - 22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
  - 23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.
- Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

**Профессиональная практика.** Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности кадров области транспортных услуг, а также квалификационной характеристикой выпускника.

#### **Итоговая аттестация.**

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта, комплексный экзамен.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 260 академических кредитов за весь период обучения, включая дополнительные виды (ДВО) учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра в области услуг и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

**Результаты обучения** бакалавра в области услуг по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

**2. КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОП  
6В11301 - ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА**

| <b>Общие компетенции</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая образованность</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-1</b>                             | Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-2</b>                             | Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-3</b>                             | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-4</b>                             | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-5</b>                             | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОК-6</b>                             | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-7</b>                             | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-8</b>                             | Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК-9</b>                             | Способность понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Социально-этические компетенции</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОК-10</b>                            | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК-11</b>                            | Способность работать в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК-12</b>                            | Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК-13</b>                            | Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-1</b>                            | Знать о способах коммуникации и согласовании точек зрения, оформлении и презентации аналитической документации, использовать ИКТ, продукты цифровизации в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе; выступать на профессиональные темы на казахском, русском и иностранном языках. Иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОПК-2</b>                            | владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердоустановленных, способностью видеть суть проблемы. Способностью сопротивляться стереотипам; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения: умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1</b>                         | Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов                                                                                                    |
| <b>ПК-2</b>                         | Способность планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способность организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе |
| <b>ПК-3</b>                         | Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-4</b>                         | Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов                                                                                                            |
| <b>ПК-5</b>                         | Способность организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом;                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-6</b>                         | Способность осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявление резервов, установление причин неисправностей и недостатков в работе, принятие мер по их устранению и повышению эффективности использования                                             |
| <b>ПК-7</b>                         | Способность применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-8</b>                         | Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-9</b>                         | Готовность применения новейших технологий управления движением транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-10</b>                        | Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-11</b>                        | Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-12</b>                        | Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени                                                                                                               |
| <b>ПК-13</b>                        | Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Специальные компетенции</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СК-1</b>  | знать основные разделы математики, физики, инженерной графики; иметь базовые знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СК-2</b>  | быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>СК-3</b>  | уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения вопросов организации перевозок, движения и эксплуатации, транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>СК-4</b>  | быть способным критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности                                                                                                                  |
| <b>СК-5</b>  | владеть навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и способен принимать оптимальные решения в области организации доставки грузов и пассажиров, движения и эксплуатации транспорта                                                                           |
| <b>СК-6</b>  | быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; может формулировать аргументы и решать проблемы в области вопросов организации перевозок, движения и эксплуатации, транспорта                                                                                                                                               |
| <b>СК-7</b>  | знать основные объекты, явления и процессы, связанные с организацией движения на транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СК-8</b>  | быть способным к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей                                                                                            |
| <b>СК-9</b>  | уметь использовать методы научного исследования; - комплексные методы моделирования и проектирования движения транспортных средств; основные технико-экономические требования к подвижному составу и существующие научно-технические средства их реализации                                                                                                                           |
| <b>СК-10</b> | знать транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения, принципы транспортной планировки городов программно-целевые методы и методику использования их при анализе и совершенствовании производства; основы законодательства и нормативную базу отрасли; основы рыночной экономики                                                                                               |
| <b>СК-11</b> | уметь выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять структуру и мощности транспортных узлов, рассчитывать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта. |
| <b>СК-12</b> | быть способным использовать отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; особенности условий проектирования, изготовления эксплуатации и режимов работы погрузочно-разгрузочной техники; данные анализа механизмов изнашивания, коррозии, потери прочности конструкций                                                                                                                |
| <b>СК-13</b> | быть способным анализировать состояние технологий и уровня организации производства, использовать компьютерную и информационную техники                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК-14</b> | владеть знаниями конструирования и расчета погрузочно-разгрузочной техники или ее отдельных агрегатов и механизмов                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СК-15</b> | быть способным использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>СК-16</b> | быть способным использовать методы технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СК-17</b> | владеть умением производить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>СК-18</b> | владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства                                                  |
| <b>СК-19</b> | быть способным проводить расчёты и анализ конструктивной безопасности транспортных средств;<br>-исследовать и разрабатывать методологические основы для комплексного решения вопроса взаимодействия системы ВАДС – «водитель – автомобиль – дорога – среда» с целью повышения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств. |
| <b>СК-20</b> | быть способным использовать конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающих активную, пассивную, послеаварийную и экологическую безопасность                                                                                                                                                                                                         |
| <b>СК-21</b> | быть способным к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами                                                                                                                                                                                                                |

**3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**6В11301 - ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА**

| №  | Название поля                                                                               | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Код ОП                                                                                      | 6В11301                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Код и классификация области образования                                                     | 6В11– Услуги                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3  | Код и классификация направлений подготовки                                                  | 6В113 – Транспортные услуги                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Группа образовательных программ                                                             | В095 Транспортные услуги                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5  | Код и наименование ОП                                                                       | 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Вид ОП                                                                                      | Действующая                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Год приема и срок обучения                                                                  | 2024, 4 год                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Уровень по НРК                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Уровень по ОРК                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Присуждаемая степень                                                                        | Бакалавр в области услуг                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Общий объем кредитов                                                                        | 260                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Отличительные особенности                                                                   | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Язык обучения                                                                               | Русский, казахский                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14 | Наименование проф. стандарта                                                                | Транспортно-экспедиционные услуги 06.09.2018                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Цель ОП                                                                                     | Подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса страны в области организации перевозочного процесса, трудовой и коммерческой работы в сфере транспортных услуг                                                              |
| 16 | Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров                              | KZ11LAA00003786, номер приложения 032                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации) | НЕЗАВИСИМЫЙ КАЗАХСТАНСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ. Срок действия: 07.06.2024 г. - 07.06.2027 г. Регистрационный номер: HE-SA №00262 Дата выдачи: 07.06.2024 г.                                                                                                               |
| 18 | Квалификационная характеристика выпускника                                                  | Выпускник бакалавра программы " Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта " обладает знаниями в области экономики и управления транспортом, а также навыками планирования и оптимизации транспортных процессов. Он умеет эффективно взаимодействовать с |

|                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |  | участниками транспортного процесса, обеспечивать безопасность и качество услуг, и готов к постоянному обучению и адаптации к изменениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сфера профессиональной деятельности   |  | Бакалавр данного профиля готовится для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Объекты профессиональной деятельности |  | Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и подразделения транспорта, региональные органы управления транспорта и государственной транспортной инспекции, транспортно-экспедиционные предприятия и организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Предмет профессиональной деятельности |  | Предметами профессиональной деятельности выпускников являются технические устройства и сооружения предприятий транспорта, технологические процессы их работы, промышленные предприятия и организации - пользователи услуг транспорта; логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Виды профессиональной деятельности    |  | <p><b>Организационно-технологическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работ по проектированию методов управления;</li> <li>- обеспечение безопасности в различных условиях;</li> <li>- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;</li> <li>- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;</li> <li>- эксплуатация транспортных средств и систем.</li> </ul> <p><b>Производственно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения;</li> <li>- оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты и осуществление контроля за их работой;</li> <li>- контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции;</li> <li>- метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции;</li> </ul> |

|  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по стандартизации и сертификации перегрузочных машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта.</li> </ul> <p><b>Расчетно-проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;</li> <li>- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;</li> <li>- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;</li> <li>- разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, эстетических, экономических и других параметров;</li> <li>- использование информационных технологий при выборе материалов, транспортной техники и оборудования.</li> </ul> <p><b>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация технологии оказания услуг по оформлению перевозок грузов, грузобагажа, пассажиров;</li> <li>- обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте;</li> <li>- надлежащее содержание технических устройств и сооружений на транспорте для обеспечения безопасности перевозочного процесса.</li> </ul> |
|  | Функции профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование;</li> <li>- эксплуатация;</li> <li>- администрирование;</li> <li>- сопровождение;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Задачи профессиональной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление производственно-технологической деятельности с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки, техники, разработки мер по усовершенствованию систем управления на транспорте;</li> <li>- реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ;</li> <li>- анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков;</li> <li>- организация работ по проектированию методов управления;</li> <li>- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;</li> <li>- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности движения в различных условиях;</li> <li>- обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров;</li> <li>- разработка эффективных схем организации движения транспортных средств;</li> <li>- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;</li> <li>- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;</li> <li>- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности дорожного движения;</li> <li>- оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки грузов;</li> <li>- осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем;</li> <li>- осуществление контроля и управления системами организаций дорожного движения;</li> <li>- анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;</li> <li>- комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения;</li> <li>- моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков;</li> <li>- прогнозирование развития региональных транспортных систем;</li> <li>- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;</li> <li>- развитие систем лицензирования и сертификации;</li> <li>- формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;</li> <li>- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;</li> <li>- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организаций движения;</li> <li>- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем.</li> </ul> |
| 19 | Результаты обучения | <p>ON 1 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для разработки стратегии действий, используя методы научных исследований и академического письма;</p> <p>ON2 Осуществлять комплекс услуг по транспортному обслуживанию пассажиров и грузов на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;</p> <p>ON3 Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ON4 Разрабатывать инновационные бизнес-проекты и стратегию развития бизнеса транспортной компании с использованием современной нормативной базы и методик экономического обоснования;</p> <p>ON5 Применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-логистических центров и комплексов;</p> <p>ON 6 Знать и применять эффективные принципы управления грузовой и коммерческой работой, нормативно-правового регулирования и актово- претензионной деятельности;</p> <p>ON7 Понимать принципы работы современных информационных технологий и принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ON8 Анализировать и применять цифровую информацию в профессиональной деятельности, использовать технические данные, показатели и результаты работы автоматизированных транспортных систем; возможности современных информационно-компьютерных и цифровых технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени;</p> <p>ON9 Планировать, организовывать и оптимизировать транспортно-логистические бизнес-процессы, связанные с перевозками грузов и пассажиров, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контейнерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок;</p> <p>ON10 Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ON11 Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ON12 Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                        |                                                                                                                          |
|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | и военных конфликтов.                                                                                                    |
| 20 | Сведения о дисциплинах | Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе |

**4. СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«6В11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА»  
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «Транспортно-экспедиционные услуги»**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:** Начальник отдела логистики 6 уровень ОРК. Другие возможные наименования профессии: 1325-1-030 Менеджер

Связь с другими профессиями в рамках ОРК: 1325-1-044 Руководитель (управляющий) (на транспорте), 1325-1-045 Руководитель группы (на транспорте)

| ОН                                                                           | Трудовые функции<br>ПС                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные<br>компетенции (ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ON2<br>ON3<br>ON4<br>ON5<br>ON6<br>ON7<br>ON8<br>ON9<br>ON10<br>ON11<br>ON12 | Руководство работой подразделения предприятия<br>Организация и управление логистическими процессами<br>Стратегическое управление логистической деятельностью | Профиля, специализации и структуры предприятия<br>Производственных мощностей и кадровых ресурсов предприятия, технологии производства услуг<br>Основ бизнес-процессов<br>Внутренних нормативных документов предприятия, внутреннего делопроизводства<br>Рыночных методов хозяйствования и управления<br>Конъюнктуры рынка, передового опыта в целях расширения производства и качества услуг, роста производительности труда<br>Основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность | Направлять, корректировать и контролировать текущую деятельность отдела в целом и отдельных его сотрудников<br>Организовать эффективное взаимодействие отдела с другими структурными подразделениями предприятия<br>Проводить анализ и давать оценку деятельности отдела и его сотрудников<br>Осуществлять подбор персонала и организовывать необходимую подготовку и переподготовку сотрудников, внутреннее и внешнее обучение<br>Вести переговоры с поставщиками и клиентами 6. Принимать участие в рассмотрении коммерческих и претензионных вопросов, связанных с функциями отдела логистики<br>Обеспечивать рациональное использование производственных резервов и ресурсов предприятия | Умение работать в команде<br>Способность уверенно выражать собственное мнение<br>Аналитическое мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Умение принимать решения, в том числе в условиях ограниченности во времени и недостатка информации<br>Знание английского языка на уровне, достаточном для ведения переговоров и деловой переписки |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> предприятия<br/> Международных соглашений,<br/> нормативных правовых актов,<br/> методических и нормативных материалов<br/> государственных уполномоченных<br/> органов, организаций, включая<br/> национальные компании, касающихся<br/> деятельности подразделения<br/> Основ трудового законодательства<br/> Требований к системе менеджмента<br/> качества (СМК), определенных<br/> стандартами Международной организации<br/> по стандартизации (ISO) серии 9000<br/> Этики профессиональной деятельности<br/> Основ управления цепями поставок<br/> Основ управления международными<br/> перевозками (транспортного<br/> менеджмента)<br/> Основ финансового менеджмента<br/> Процедур, форм и условий управления<br/> внешнеэкономическими сделками<br/> (управление контрактами)<br/> Производственного и операционного<br/> менеджмента<br/> Основ маркетинга<br/> Методов проведения логистических<br/> исследований<br/> Основных принципов построения<br/> логистических систем, их функций<br/> Критериев экономической<br/> эффективности, рисков<br/> Знание современных информационно-<br/> коммуникационных технологий, в том<br/> числе программно-технических средств и<br/> методов производства, обработки,<br/> передачи и потребления информации в<br/> системах, обеспечивающих<br/> товародвижение </p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Выполнять проектирование новых, а также оптимизацию существующих логистических систем</p> <p>Разрабатывать и внедрять методические и нормативные материалы по логистике для конкретных подразделений предприятия, определять их функции и подлежащие выполнению операции</p> <p>Разрабатывать формы отчетности, методы ее ведения</p> <p>Формировать бюджет на деятельность по логистике</p> <p>Координировать и направлять информационные, финансовые, документальные потоки, связанные с логистическими процессами</p> <p>Формировать план-график технологических процессов</p> <p>Разрабатывать и внедрять проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности, качества логистических услуг</p> <p>Управлять рисками</p> <p>Определять, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p> <p>Выявлять основных конкурентов и условия конкуренции на рынке перевозок грузов, оказания логистических услуг</p> <p>Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p> <p>Формулировать стратегические цели и задачи предприятия в области операционной деятельности</p> <p>Составлять план реализации в соответствии с целями предприятия</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Правил электронного документооборота</p> <p>Порядка страхования груза, организации хранения и охраны груза при транспортировке, страхования ответственности перевозчика</p> <p>Основ стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</p> <p>Структуры, порядка функционирования, целей и задач ведущих компаний, осуществляющих деятельность в сфере логистики</p> <p>Стратегических, целевых программ, международных соглашений, нормативных правовых актов, касающихся логистики и транспортировки</p> <p>Состояния и перспектив международного сотрудничества в сфере транспорта и логистики</p> <p>Тенденций развития логистики в мире</p> <p>Порядка разработки стратегий, бизнеспланов, договоров, соглашений, внешнеторговых контрактов</p> <p>Структуры управления предприятием</p> <p>Принципов проектирования и построения транспортных логистических систем, формирования логистических связей</p> <p>Способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов</p> <p>Основ внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс, Международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства)</p> | <p>Осуществлять мониторинг реализации стратегии в области логистической деятельности</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**4.1 СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«6В11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА»  
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «Транспортно-экспедиционные услуги»**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:** Начальник транспортно-экспедиционного агентства 6 уровень ОРК. Другие возможные наименования профессии: 1324-0-015 Директор

Связь с другими профессиями в рамках ОРК: 1210-0-028 Директор (начальник, управляющий) предприятия

| ОН                                                                           | Трудовые функции<br>ПС                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Личностные<br>компетенции (ПС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ON2<br>ON3<br>ON4<br>ON5<br>ON6<br>ON7<br>ON8<br>ON9<br>ON10<br>ON11<br>ON12 | Руководство<br>производственной,<br>хозяйственной и<br>финансово-<br>экономической<br>деятельностью<br>агентства<br>Управление грузовой и<br>коммерческой работой<br>Стратегическое<br>управление<br>деятельностью<br>агентства | Профиля, специализации и структуры<br>агентства<br>Основных технологических процессов<br>Бизнес-процессов<br>Структуры и порядка принятия<br>внутренних нормативных документов<br>Норм основных законодательных и иных<br>нормативных правовых актов Республики<br>Казахстан, актов государственных<br>органов, регламентирующих<br>производственно-хозяйственную и<br>финансово-экономическую деятельность<br>агентства<br>Основ трудового законодательства<br>Правил по охране труда, санитарии и<br>противопожарной защите<br>Требований к системе менеджмента 16<br>качества (СМК), определенных<br>стандартами Международной организации<br>по стандартизации (ISO) серии 9000<br>Основных технологических процессов<br>Правил перевозки грузов, правил<br>перевозки негабаритных и опасных грузов<br>Принципов построения транспортных<br>тарифов на различных видах транспорта<br>Стандартов на условия транспортировки,<br>крепления, упаковку и маркировку грузов | Направлять, корректировать и<br>контролировать текущую деятельность<br>подразделений и сотрудников агентства<br>Обеспечить эффективное взаимодействие<br>подразделений и сотрудников агентства<br>Анализировать и давать оценку<br>деятельности агентства, его структурных<br>подразделений и отдельных сотрудников<br>Утверждать и контролировать соблюдение<br>стандартов внутреннего документооборота<br>Осуществлять подбор персонала и<br>организовывать необходимую подготовку и<br>переподготовку сотрудников, внутреннее и<br>внешнее обучение<br>Организовывать выполнение работ по<br>упаковке, маркировке, погрузке, выгрузке,<br>сортировке, заводу и вывозу грузов<br>Организовывать справочно-<br>информационную работу о прибывающих и<br>отправляемых грузах, провозных платежах,<br>сроках доставки, условиях перевозки и<br>других вопросах перевозочных,<br>погрузочно-разгрузочных и коммерческих<br>операций<br>Организовывать, корректировать<br>выполнение оперативных планов работы по<br>погрузке, выгрузке, заводу и вывозу грузов | Умение работать в команде<br>Способность уверенно<br>выражать собственное<br>мнение<br>Аналитическое мышление<br>Стрессоустойчивость<br>Умение принимать<br>решения, в том числе в<br>условиях ограниченности<br>во времени и недостатка<br>информации<br>Знание английского языка<br>на уровне, достаточном для<br>ведения переговоров и<br>деловой переписки |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Технических условий погрузки и крепления грузов</p> <p>Грузовой перевозочной и коммерческой документации</p> <p>Положений о порядке охраны грузов</p> <p>Основ организации материально-технического обеспечения погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Норм простоя транспортных средств и контейнеров под грузовыми операциями</p> <p>Положения о рабочем времени и времени отдыха работников предприятия</p> <p>Автоматизированных систем управления грузовой и коммерческой работой</p> <p>Основ претензионной работы</p> <p>Основ стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления</p> <p>Структуры, порядка функционирования, целей и задач ведущих компаний, осуществляющих свою деятельность на рынке транспортно-экспедиционных услуг</p> <p>Стратегических, целевых программ, нормативных правовых актов, касающихся транспортировки</p> <p>Тенденций развития транспортной и транспортно-экспедиционной деятельности</p> <p>Порядка разработки стратегий, бизнес- 21 планов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Способов, приемов и методов оптимизации транспортных схем доставки грузов</p> <p>Основ внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Организовывать работу пунктов приема выдачи грузов</p> <p>Разрабатывать мероприятия по сокращению простоя транспорта под грузовыми операциями, увеличению пропускной способности и рациональному использованию складов, платформ, площадок и путей подъезда автотранспорта, рациональному использованию погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и транспортных средств</p> <p>Внедрять передовые приемы и методы труда, автоматизированные системы управления грузовой и коммерческой работой, автоматизированные рабочие места работников</p> <p>Определять политику, стратегию деятельности агентства, ставить стратегические цели развития</p> <p>Определять, прогнозировать и анализировать тенденции развития транспорта и рынка транспортно-экспедиционных услуг</p> <p>Выявлять основных конкурентов и условия конкуренции на рынке</p> <p>Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности</p> <p>Формулировать задачи агентства в области операционной деятельности</p> <p>Составлять план реализации в соответствии с целями агентства</p> <p>Осуществлять мониторинг реализации стратегии агентства</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства) |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**4.2 СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
«6В11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА»  
С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ «Транспортно-экспедиционные услуги»**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ:** Логист 6 уровень ОРК. Другие возможные наименования профессии: 2432-0-006 Специалист по логистике соответствующего уровня, Специалист в области транспортно-экспедиционной деятельности соответствующего уровня, Менеджер по логистике соответствующего уровня

Связь с другими профессиями в рамках ОРК: 2432 Специалисты- профессионалы по логистике, 3331 Агенты по таможенной очистке и сопровождению грузов т товаров

| ОН                                                                           | Трудовые функции<br>ПС                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Личностные компетенции (ПС)                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ON2<br>ON3<br>ON4<br>ON5<br>ON6<br>ON7<br>ON8<br>ON9<br>ON10<br>ON11<br>ON12 | Планирование и подготовка перевозки грузов<br>Управление процессом перевозки грузов | Структуры коммерческого предложения<br>Методики расчета стоимости перевозки<br>Правил перевозки различными видами транспорта<br>Маршрутов перевозок и условий перевозок по каждому маршруту<br>Действующих систем тарификации основных перевозчиков по основным направлениям<br>Системы тарифов, скидок, льгот на перевозки<br>Основных типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках<br>Системы организации погрузочно-разгрузочных работ, норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке, порядка приема и сдачи грузов | Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время<br>Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных<br>Взаимодействовать с транспортными и транспортно-экспедиционными организациями<br>Разрабатывать наиболее оптимальные маршруты и способы доставки грузов от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах<br>Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике<br>23<br>Отправлять и принимать различные документы по электронной и обычной | Умение работать в команде.<br>Способность уверенно выражать собственное мнение.<br>Аналитическое мышление.<br>Стрессоустойчивость.<br>Умение принимать решения. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Правил исчисления и оплаты сборов на различных видах транспорта, таможенных платежей</p> <p>Персонального компьютера и корпоративных программ</p> <p>Основ процессного управления</p> <p>Основ логистики и управления цепями поставок</p> <p>Целей компании, назначения и функций различных подразделений компании, распределения обязанностей в подразделении</p> <p>Корпоративных информационных систем</p> <p>Основ управления персоналом</p> <p>Основ системного анализа</p> <p>Методологии организации перевозки грузов в цепи поставок</p> <p>Норм основных международных соглашений и национальных нормативных правовых актов, относящихся к перевозкам грузов и транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме</p> <p>Особенностей перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</p> <p>Знание правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов, экспедиторских документов ФИАТА</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>почте</p> <p>Формировать план-график технологических процессов</p> <p>Координировать и направлять информационные, финансовые, документальные потоки, связанные с организацией перевозки грузов</p> <p>Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>Анализировать и проверять документы 25 на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Организовывать таможенное оформление и растаможивание грузов</p> <p>Взаимодействовать с транспортными и транспортно-экспедиционными организациями</p> <p>Работать в различных корпоративных информационных системах</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

| №                                                | Наименование дисциплины  | Краткое описание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кредиты | Формируемые результаты обучения (коды) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | ON 1                                   | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 | ON 11 | ON 12 |
| ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - 56 кредитов |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| Обязательный компонент (ОК) – 51 кредитов        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                        |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| 1                                                | Казахский (русский) язык | <b>Казахский язык</b><br>Развивает навыки правильного применения лексики, научных терминов, синтаксических конструкций при устной и письменной коммуникации; формирует умения и навыки вести деловую беседу, оформлять письма, доклады, рецензии, эссе, осмысленно читать тексты, в повседневной и профессиональной речевой ситуации соблюдать основные качества образцовой речи: точность, понятность, чистоту, правильность речи.<br><b>Русский язык</b><br>Определяет роль русского языка во всех сферах жизни и деятельности человека, формировании его социально-культурного мировоззрения; обеспечивает коммуникативной и информативной ценностью; вооружает богатой лексикой и грамматикой, системой функциональных стилей, синтаксисом на заданном тематическом материале; позволяет правильно выбирать и использовать нужные в конкретной ситуации языковые средства, стиль общения, способ выражения собственных мыслей. | 10      |                                        | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |
| 2                                                | Иностранный язык         | Формирует коммуникативные умения и навыки в социально-бытовой сфере общения: Я и моя семья. Человек и его здоровье. Социально-культурная сфера общения. Карта мира. Обычай и традиции. Будущая профессия. Отдых. Современное жилище. Семья в современном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10      |                                        | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |                                                                             | обществе. Культурно-исторический фон. Образование. Моя профессия. Человек и природа, экологические проблемы. Новости, СМИ, реклама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | <b>Модуль социально-политических знаний<br/>(Психология, Культурология)</b> | Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социо-гуманитарных контекстах. На занятиях обучающиеся учатся работать в командах над кейсами и заданиями, аргументированно отстаивать собственное мнение, публично выступать. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения, обучающиеся изучают знания о человеке и обществе, нормы морали и ценности в контексте связи психологии и культуры. Курс рассчитан на изучение психологических механизмов, их влияния на формирование культуры человека и общества в целом. Знание психологии и культурологии помогает в формировании способности мыслить о социальных и человеческих проблемах, в выработке умения считаться с многообразием взглядов и ценностей. | 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | <b>Модуль социально-политических знаний<br/>(Социология, Политология)</b>   | Формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом социологического и политологического аспектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | <b>Физическая культура</b>                                                  | Целью изучения данного курса является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок и нервно-психических напряжений в трудовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
|   |                                                  | деятельности. В результате изучения данного курса студенты получают базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности, приобретут разносторонние умения и навыки по развитию физических способностей.                                                                                                    |   |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 6 | <b>История Казахстана</b>                        | Формирует у студентов историческое сознание и единство в обучении истории Казахстана, направляет обучение активному участию в решении национальных проблем и задач, стоящих перед Республикой Казахстан. Выявляет и анализирует основные пути исторических событий, переживаемых народом Казахстана, ознакомит с историческими знаниями в музеях Республики Казахстан, способствует восстановлению исторической памяти народа; воспитывает гражданственность и патриотизм. | 5 |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 7 | <b>Информационно-коммуникационные технологии</b> | Предмет рассматривает роль ИКТ в ключевых секторах развития общества, стандарты в области ИКТ, введение в компьютерные системы, архитектуру компьютерных систем. Позволит овладеть навыками программного обеспечения, ознакомиться с операционными системами, взаимодействием человека и компьютера, освоить системы баз данных, анализировать и управлять данными, сетями и телекоммуникациями, углубить знания о кибербезопасности, облачных и мобильных технологиях     | 5 |  |   | + | + |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 8 | <b>Философия</b>                                 | Курс изучает проблемы становления и развития государственности и историко-культурных событий с целью дать студентам объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана, выявления исторических закономерностей, имевших место на территории Великой степи в XX веке и                                                                                                                                                                      | 5 |  | + |   |   |  |  |  |  |  |  |  | + |

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                                                      |                                                                                      | научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.                                                                                      |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
| <b>Вузовский компонент (ВК) - 5 кредитов</b>                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
| 9                                                                                    | <b>Интегрированный модуль «Междисциплинарный синтез» Методы научных исследований</b> | Междисциплинарный синтез - интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.                                  | 1              | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      | <b>Основы экономики и предпринимательства</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      | <b>Экология и безопасность жизнедеятельности</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1              |             |             |             | +           |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      | <b>Основы права и антикоррупционной культуры</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2              | +           |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      |                                                                                      | <b>Итого по циклу ООД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 56             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
| <b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) - 119 кредитов, из них:</b>                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
| <b>Вузовский компонент (ВК) - 84 кредита, Компонент по выбору (КВ) - 35 кредитов</b> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |              |              |
|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Кредиты</b> | <b>ОН 1</b> | <b>ОН 2</b> | <b>ОН 3</b> | <b>ОН 4</b> | <b>ОН 5</b> | <b>ОН 6</b> | <b>ОН 7</b> | <b>ОН 8</b> | <b>ОН 9</b> | <b>ОН 10</b> | <b>ОН 11</b> | <b>ОН 12</b> |
| 10                                                                                   | <b>Высшая математика 1</b>                                                           | Целью освоения дисциплины «Высшая математика 1» является формирование у будущих специалистов знаний и умений применять математический аппарат и математические методы при анализе, управлении современными техническими системами, освоение методов математического моделирования и анализа технических систем. Формирование базовых знаний и приобретение основных навыков использования | 4              | +           |             |             |             | +           |             |             | +           |             |              |              |              |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
|    |                            | математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач высшей математики; необходимого уровня математической подготовки для освоения других математических и прикладных дисциплин, изучаемых в рамках конкретного профиля; навыков работы со специальной математической литературой.                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |
| 11 | <b>Высшая математика 2</b> | Целью дисциплины является формирование умений конструирования и анализа математических моделей объектов, систем и процессов при решении задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; овладение навыками точного и сжатого выражения математической мысли в устном и письменном изложении, с использованием соответствующей символики.                                                                                                                                                                                    | 4 | + |   |  |  | + |  |  | + |   |  |  |  |
| 12 | <b>Физика</b>              | Целью изучения дисциплины «Физика» является обеспечение фундаментальной подготовки, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться. Дисциплина формирует знания в области базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, умение применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. | 4 | + |   |  |  | + |  |  |   |   |  |  |  |
| 13 | <b>Грузоведение</b>        | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о транспортных характеристиках грузов: физико-химических свойствах, объемно-массовых характеристиках, свойствах, определяющих степень опасности, технических условиях погрузки и крепления, условиях перевозки, таре и упаковки, определении условий и технических средствах, применяемых для погрузки, перевозки, перевозки, выгрузки, перегрузки, перевалки,                                                                                                                    | 5 |   | + |  |  |   |  |  | + | + |  |  |  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|    |                                      | хранения грузов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| 14 | <b>Единая транспортная система</b>   | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах организации единой транспортной системы Республики Казахстан; об основных понятиях и терминах, о формировании транспортного комплекса с учетом общетранспортной проблематики. Студенты будут способны определять структуру и мощности транспортных узлов.                                                                                                                                                                 | 5 |   | + |   |   |   | + |   | + | + |   |  |   |
| 15 | <b>Транспортная логистика</b>        | Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Студенты овладеют практическими навыками по формированию и регулированию запасов и потоков логистических систем.                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |  |   |
| 16 | <b>Складская логистика</b>           | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о роли и месте складирования в логистической системе, об основных этапах разработки моделей внутрипроизводственной логистической системы; о логистическом процессе на складе; задачах и функциях складов; особенностях функционирования складов; требованиях к организации склада; технологиях складских логистических операций; организациях логистических процессов на складах; оценках эффективности работы складского хозяйства. | 5 |   | + |   | + |   |   | + |   | + |   |  | + |
| 17 | <b>Учебная практика</b>              | Учебная практика - форма обучения, где обучающиеся получают практические навыки в своей области, работают под руководством специалистов, учатся применять теоретические знания на практике и развивают профессиональные и коммуникативные навыки.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |
| 18 | <b>Основы финансовой грамотности</b> | Дисциплина "Основы финансовой грамотности" представляет собой изучение основных принципов, навыков и инструментов, необходимых для эффективного управления финансами в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Обучающиеся осваивают базовые концепции финансов, включая бюджетирование, управление долгами,                                                                                                                                                                         | 5 | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |  |   |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
|    |                                                  | инвестирование, планирование пенсии, налоговую грамотность и умение разбираться в финансовых инструментах. Цель дисциплины заключается в формировании у обучающихся понимания основных принципов управления финансами и развитии навыков принятия финансовых решений. В процессе обучения акцент делается на практическом применении знаний о финансах в реальных ситуациях, таких как составление бюджета, выбор финансовых продуктов и планирование личных финансов. Дисциплина "Основы финансовой грамотности" имеет важное значение для личного и профессионального развития обучающихся. Владение финансовыми навыками позволяет им лучше понимать свои финансовые возможности, принимать обоснованные решения о расходах и инвестициях, обеспечивать финансовую устойчивость и достижение своих целей. |   |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |
| 19 | <b>Искусственный интеллект</b>                   | Целью дисциплины является изучение теоретических основ искусственного интеллекта и проектирования систем, основанных на областях применения знаний в интеллектуальных системах. В рамках данной дисциплины рассматриваются сложные формализуемые задачи и способы их решения, развитие мыслительных способностей человека, углубленное изучение теории и практики средств методов и приемов искусственного интеллекта. Формируются навыки их реализации на компьютере.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | + |  |  |  |  |  | + | + |  |   |   |
| 20 | <b>Профессиональный казахский (русский) язык</b> | Целью дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, необходимой для адекватного профессионального общения в сфере деятельности. Формирует навыки коммуникативной и языковой компетенции на основе языка специальности, совершенствование профессиональной подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | + |  |  |  |  |  |   |   |  | + | + |
| 21 | <b>Профессионально-ориентированный</b>           | Целью дисциплины является овладение профессионально-ориентированным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | + |  |  |  |  |  |   |   |  | + | + |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
|    | иностранный язык                                                          | иностранном языке с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
| 22 | Языковая подготовка и международная документация в логистике (англ. язык) | Дисциплина "Языковая подготовка и международная документация в логистике" направлена на развитие языковых компетенций и понимания международной документации в контексте логистических операций. В ходе обучения обучающиеся изучают основные аспекты делового и специализированного языка, необходимого для ведения профессионального общения в логистике, а также осваивают специфику международных стандартов и правил оформления документации, используемой в глобальных логистических цепочках. Они учатся составлять и анализировать различные виды международных документов, такие как транспортные накладные, коммерческие счета, сертификаты качества, таможенные декларации и другие, соблюдая при этом требования к точности, ясности и стандартизации, с целью подготовки специалистов в области логистики, обладающих не только техническими и профессиональными навыками, но и грамотностью в области международного делового общения и правильного оформления документации, что позволяет выпускникам успешно работать в международной среде, сотрудничать с партнерами из разных стран и обеспечивать эффективное взаимодействие в рамках глобальных логистических процессов. | 5 | + | + |  | + | + |  |   |   |   | + |   |  |
| 23 | Производственная практика 1                                               | Производственная практика 1 - форма обучения, где обучающиеся знакомятся с работой на производстве, осваивают профессиональные навыки и умения, проводят время на предприятии или организации, приобретая опыт и практические навыки в своей области обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 | + |   |  |   |   |  | + | + | + |   | + |  |
| 24 | 1)Геометрическое                                                          | Целью дисциплины является изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |   |   |  |   |   |  | + | + |   |   |   |  |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    | <b>моделирование и компьютерная графика</b>  | основных методов отображения трехмерных объектов на плоскости и стандартов составления комплексных чертежей с использованием возможностей современной компьютерной технологии трехмерного графического моделирования. Изучает также методы решения основных позиционных и метрических геометрических задач на комплексном чертеже.                                                                                                      |   |   |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | <b>2) Инженерная 3D компьютерная графика</b> | Целью дисциплины является изучение теоретических принципов построения чертежа и основных положений стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов, создание сложных трехмерных растровых изображений посредством программирования с использованием стандартных функций различных графических библиотек, изучение приемов создания 3D-изображений с помощью современных 3D-редакторов.                       |   |   |  |  |  |   | + | + |   |  |  |  |  |
| 25 | <b>1) Инженерная геодезия</b>                | Целью дисциплины является изучение теории, общих принципов, методов и технологий инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, возведении и эксплуатации сооружений и технического оборудования. Формирует знания о плановых и высотных инженерно-геодезических сетях, топографо-геодезических изысканиях, геодезических разбивочных работах, геодезическом обеспечении монтажных работ при транспортном строительстве. | 5 | + |  |  |  | + |   |   | + |  |  |  |  |
|    | <b>2) Прикладная геодезия</b>                | Цель дисциплины дать представление о построении геодезических сетей (плановых и высотных), методах математической обработки результатов измерений. Формирует навыки использования точных и высокоточных геодезических приборов. Изучает геометрию земного эллипсоида, математические методы решения задач на поверхности эллипсоида, построение геодезических сетей методами спутниковой геодезии, теорию и методы                      |   | + |  |  |  | + |   |   | + |  |  |  |  |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                                   | решения основных задач высшей геодезии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 26 | 1)Автоматизированные системы управления           | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о технологических и технических характеристиках автоматизированных систем управления, изучает этапы и основные принципы разработки автоматизированных систем и направлен на формирование у студентов навыков моделирования производственных процессов, представленных в автоматизированной системе. | 5 | + |   |   |  |   |   | + | + |  |  |  |  |
|    | 2) Теоретические основы автоматизированных систем | Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний в области изучения и применения методологии, средств, методов и технологии проектирования автоматизированных систем обработки информации и управления.                                                                                                                             |   | + |   |   |  |   |   | + | + |  |  |  |  |
| 27 | 1) Транспортные средства                          | Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по конструкции автомобилей, их эксплуатационным свойствам, системе и требованиям к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.                                                                                                                | 5 |   | + |   |  | + |   | + | + |  |  |  |  |
|    | 2) Технология транспортных процессов              | Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания сущности, концепции и применение логистики в сфере перевозок. Дисциплина является определяющей в формировании профессиональных знаний бакалавра, работающего в качестве организатора в сфере транспорта.                                                                                         |   |   | + |   |  | + |   | + | + |  |  |  |  |
| 28 | 1) Основы теории транспортных систем              | Целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта                                                                                                                                 | 5 |   | + |   |  |   |   | + | + |  |  |  |  |
|    | 2) Транспортные системы                           | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о методах управления транспортными процессами; знаний о теории транспортных процессов и систем.                                                                                                                                                                                                     |   |   | + |   |  |   |   | + | + |  |  |  |  |
| 29 | 1)Автомобильные                                   | Целью дисциплины является формирование у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 |   | + | + |  |   | + |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
|    | <b>перевозки</b>                                                                                     | обучающихся знаний в области организации грузовых автомобильных перевозок; специфических особенностей управления на транспорте. Дает понятие о транспортном процессе и работе автотранспортных средств и систем; о классификации транспортных систем, их иерархическом положении и особенностях функционирования систем нижнего уровня; функционировании отдельных автотранспортных средств и систем высшего уровня; закономерностях протекания транспортного процесса во всех системах, свойственных автомобильному транспорту; о производительности подвижного состава и систем; моделях описания функционирования автотранспортных систем; проектировании оптимальных (рациональных) систем доставки грузов. |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |
|    | <b>2) Основы внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международными перевозками</b> | Целью дисциплины является формирование у обучающихся основополагающих знаний в области внешнеэкономической деятельности с использованием различных форм взаимодействия субъектов мирового рынка. Изучает характеристику субъектов мирового рынка, принципы государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства; формирует навыки подготовки основных видов внешнеторговой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  | + | + |  |  | + |  |   |  |  |  |  |
| 30 | <b>Организация перевозок грузов</b>                                                                  | Целью дисциплины является ознакомление обучающихся с современными и перспективными направлениями совершенствования условий перевозок грузов, формирует у обучающихся профессиональные знания и навыки в области организации грузовых перевозок; специфических особенностей управления на транспорте; формирования системы транспортного процесса и взаимовлияния ее элементов, взаимодействия с системой народного хозяйства и внешней средой.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |  | + |   |  |  | + |  | + |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 31                                                                                                                                                | <b>Организация перевозок и управление движением</b>              | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области эффективного использования технической вооруженности транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития его технических средств, как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближнюю и дальнюю перспективу; обеспечивать оптимальную систему управления грузовыми потоками, на основе логистических принципов и исследования транспортных операций, решать вопросы перевозочного процесса. | 5          |  | + |  |   | + | + |   |   | + |  |  |  |
| 32                                                                                                                                                | <b>Пассажирские автомобильные перевозки</b>                      | Целью дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области организации пассажирских автомобильных перевозок. Научить студентов давать грамотную экономическую оценку техническим, технологическим и организационным мероприятиям в области совершенствования организации пассажирских перевозок.                                                                                                                                            | 5          |  | + |  | + |   |   |   | + | + |  |  |  |
| 33                                                                                                                                                | <b>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок</b> | Целью дисциплины является изучение внутренних закономерностей перевозочной работы и тенденций развития транспорта определять методы решения инженерных задач по обеспечению перевозок и снижению их себестоимости за счет выбора в конкретных условиях технических средств, технологии перевозочной работы и автоматизации управления перевозочным процессом с использованием микропроцессорной техники и автоматизированных систем.                                              | 5          |  | + |  |   |   | + | + | + |   |  |  |  |
| 34                                                                                                                                                | <b>Взаимодействие видов транспорта</b>                           | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о видах транспорта, принципах их работы, знакомит с основными видами распределения сообщений, дает понятие транспортного потока и его классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5          |  | + |  | + | + | + |   | + | + |  |  |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                  | <b>Итого по циклу БД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>119</b> |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| <b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 57 кредитов, из них:</b><br><b>Вузовский компонент (ВК) - 38 кредитов; Компонент по выбору (КВ) -19 кредита</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кредит<br>ы | ON 1 | ONp<br>2 | ON<br>3 | ON<br>4 | ON<br>5 | ON<br>6 | ON<br>7 | ON<br>8 | ON<br>9 | ON<br>10 | ON<br>11 | ON<br>12 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| 35 | Организация грузовой и коммерческой работы                                       | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области грузовой и коммерческой работы в условиях сложного и динамичного характера работы транспортного комплекса, требующего слаженного функционирования разных видов транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5           |      | +        |         |         |         | +       |         | +       | +       |          |          |          |
| 36 | 1)Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ                         | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о современных погрузочно-разгрузочных машинах, оборудовании, пневматическом, гидравлическом и подвесном транспорте, автомобиле и вагоноопрокидывателях. Формирует навыки расчета, определения основных показателей для выбора типов технологий при проектировании комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.                                                                                                                                       | 5           |      | +        |         |         | +       |         | +       |         | +       |          |          | +        |
|    | 2) Организация и управление перегрузочными процессами на транспортных терминалах | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний о процессах интеграции и кооперации различных транспортных систем; особенности формирования транспортных коридоров; унификацию применяемого подъемно-транспортного и складского оборудования; увеличение удельного веса в общем объеме транспортной работы прямого и смешанного сообщения; взаимодействие экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильность; расширение международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. |             |      | +        |         |         | +       |         | +       |         | +       |          |          | +        |
| 27 | 1)Математические модели в экологически устойчивой логистикм                      | Дисциплина "Математические модели в экологически устойчивой логистике" направлена на изучение и применение математических методов для оптимизации логистических процессов с учетом экологических аспектов. В ходе курса обучающиеся осваивают различные методы                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4           |      |          | +       | +       |         |         |         |         | +       |          |          | +        |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                   | <p>математического моделирования, такие как линейное программирование, динамическое программирование и теория игр, и применяют их для анализа и улучшения экологической эффективности логистических систем. Целью дисциплины является обучение обучающихся использованию математических инструментов для оптимизации ресурсов, сокращения негативного воздействия на окружающую среду и повышения эффективности логистических операций, включая изучение принципов экологической устойчивости и разработку стратегий для улучшения экологических показателей в логистике. В рамках дисциплины обучающиеся также проводят исследования, направленные на разработку новых математических моделей для оценки и оптимизации экологических аспектов логистических систем, что позволяет выпускникам применять свои знания в различных областях, включая транспорт, производство и снабжение, для создания более устойчивых и экологически ответственных логистических систем.</p> |  |
|  | <p><b>2) Безопасность труда на транспорте</b></p> | <p>Дисциплина "Безопасность труда на транспорте" знакомит обучающихся с принципами и практическими аспектами обеспечения безопасности работников в сфере транспорта. В процессе обучения изучаются основные принципы охраны труда, а также специфические требования и нормативы, применимые к различным видам транспорта, включая автомобильный, железнодорожный, водный и воздушный. Основная цель дисциплины заключается в формировании понимания рисков и опасностей, с которыми они могут столкнуться в трудовой деятельности на транспорте, а также в обучении методам и средств их предотвращения и управления. В ходе курса изучаются правила работы с транспортным оборудованием, техника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + |

|    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|    |                                                                   | безопасности при выполнении различных видов работ, а также основы первой помощи и противопожарной безопасности. Дисциплина "Безопасность труда на транспорте" имеет важное значение как для будущих специалистов в области транспортной отрасли, так и для общества в целом, поскольку обеспечение безопасности труда способствует снижению аварийности и повышению качества жизни работников и пассажиров транспортных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| 28 | 1) Транспортно-логистическая инфраструктура и транспортные потоки | Дисциплина "Транспортно-логистическая инфраструктура и транспортные потоки" изучает основные элементы инфраструктуры транспортной системы и принципы организации транспортных потоков. Обучающиеся осваивают методы анализа и планирования инфраструктурных проектов, а также изучают влияние транспортных потоков на экономическое и социальное развитие регионов. Дисциплина "Транспортно-логистические центры и терминальные технологии" знакомит слушателей с принципами организации и функционирования транспортно-логистических центров и терминалов. В ходе обучения изучаются современные технологии складирования, планирования и управления грузовыми потоками, а также принципы оптимизации процессов на терминалах. Дисциплина "Трудовое право Республики Казахстан" посвящена изучению нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в Казахстане. Слушатели изучают основные положения трудового законодательства, права и обязанности работников и работодателей, порядок заключения и исполнения трудовых договоров, а также разрешение трудовых споров. | 5 |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
|    | 2) Транспортно-логистические центры и                             | Дисциплина "Транспортно-логистические центры и терминальные технологии" знакомит слушателей с принципами организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
|    | <b>терминальные технологии</b>             | функционирования транспортно-логистических центров и терминалов. В ходе обучения изучаются современные технологии складирования, планирования и управления грузовыми потоками, а также принципы оптимизации процессов на терминалах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 29 | <b>Международные транспортные коридоры</b> | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области инновационных транспортных технологий; понимание основ инноваций глобальных транспортных систем; умение уверенно находить решение в функционировании технологических процессов в глобальной инфраструктуре международных цепей поставок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 |  | + |  | + | + | + |   | + | + |  |  |  |
| 40 | <b>Цифровая логистика</b>                  | Дисциплина "Цифровая логистика" направлена на изучение принципов и методов применения цифровых технологий в сфере логистики. Обучающиеся осваивают инструменты и технологии, такие как интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ), аналитика данных и блокчейн, их применение в управлении цепями поставок, складскими операциями, транспортировкой и другими логистическими процессами. Основная цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся понимания роли и потенциала цифровых технологий в оптимизации логистических операций, улучшении эффективности и прозрачности цепей поставок, сокращении времени доставки и снижении издержек. В процессе обучения также рассматриваются вопросы кибербезопасности, защиты данных и этических аспектов использования цифровых технологий в логистике. Дисциплина "Цифровая логистика" имеет важное значение для специалистов в области логистики, информационных технологий и управления цепями поставок. Понимание принципов и возможностей цифровой трансформации логистических процессов позволяет компаниям повышать свою | 5 |  | + |  |   | + |   | + | + |   |  |  |  |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
|    |                                                        | конкурентоспособность, а также адаптироваться к изменяющимся рыночным условиям и требованиям клиентов.                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
| 41 | <b>Мультимодальные транспортные технологии</b>         | Целью дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных перевозок грузов; получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы. | 5 |   | + |   | + |   |   |   |   | + |  |   |  |
| 42 | <b>Контейнеризация грузовых перевозок</b>              | Целью дисциплины является формирование у обучающихся знания о перевозках грузов в контейнерах на разных видах транспорта, контейнерных терминалах, подвижном составе для перевозки, основах моделирования контейнерных перевозок грузов.                                                                                                                        | 5 |   | + |   |   |   | + |   | + | + |  |   |  |
| 43 | <b>1)Международные транспортные организации</b>        | Определять проблемы развития транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, вопросы организации перевозок автомобильным транспортом, показатели и характеристики перевозочного процесса, принципы формирования и виды тарифов, юридическое обеспечение и безопасность транспортного процесса                                                         | 5 |   |   | + | + | + | + |   | + | + |  |   |  |
|    | <b>2) Организация международных транспортных услуг</b> | Целью дисциплины является формирование у обучающихся мышления в области применения международных стандартов и рекомендуемых практик для повышения безопасности международных перевозок и качества обслуживания грузовладельцев.                                                                                                                                 |   |   |   | + | + | + | + |   | + | + |  |   |  |
| 44 | <b>Производственная практика 2</b>                     | Производственная практика 1 - форма обучения, где обучающиеся знакомятся с работой на производстве, осваивают профессиональные навыки и умения, проводят время на предприятии или организации, приобретая опыт и практические навыки в своей области обучения.                                                                                                  | 5 | + |   |   |   |   |   | + | + | + |  | + |  |
| 45 | <b>Преддипломная практика</b>                          | Преддипломная практика - заключаются в закреплении, углублении и расширение                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 | + |   |   |   |   |   | + | + | + |  | + |  |

|                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
|                                                        |                                                                                                   | теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения, на практике, приобретают реальный опыт в своей профессиональной области, развивают навыки взаимодействия с коллегами и наставниками, углубляют знания, полученные в учебном процессе, совершенствует применению полученных умений в проведении научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|                                                        |                                                                                                   | <b>Итого по циклу ПД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>57</b> |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 8 кредитов</b>                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| 46                                                     | <b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b> | Комплексный экзамен по ОП проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Организация перевозок и управление движением, Организация перевозок грузов, Грузоведение. В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Транспортная логистика, Организация грузовой и коммерческой работы, Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин. Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе. | 8         | + |  |  |  |  | + | + |   | + |  |  |   |
| <b>Дополнительный вид обучения (ДВО) – 20 кредитов</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| 47                                                     | <b>Лидерство в управлении и командообразование (Minor 1)</b>                                      | Дисциплина способствует целостному представлению о сущности лидерства и корпоративного менеджмента. Изучение дисциплины должно позволить обучающимся овладеть навыками управления взаимодействием в различных отраслях, приемами и методами анализа современных актуальных проблем в области лидерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         |   |  |  |  |  | + |   | + |   |  |  | + |
| 48                                                     | <b>Электронный бизнес (Minor 2)</b>                                                               | Целью дисциплины является освоение студентами знаний и навыков в областях, связанных с непрерывной оптимизацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5         |   |  |  |  |  | + |   | + |   |  |  | + |

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
|    |                                                                          | процесса предоставления услуг, политического участия граждан в управлении при помощи технических средств. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет использовать информационные системы и компьютерные базы данных, которые занимают важное место в формировании информационно-технологического содержания функции государства; будет разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования государственно-значимой информации                                                                                                                             |   |  |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |
| 49 | Технологии безопасности в Big Data (Minor 3)                             | Курс охватывает угрозы и уязвимости в системах Big Data, методы шифрования данных (AES, RSA), контроль доступа и управление привилегиями (RBAC, ABAC), методы аутентификации (пароли, двухфакторная аутентификация), технологии защиты данных в облачных средах (VPN, SSL/TLS), обеспечение целостности и доступности данных, использование инструментов безопасности (Apache Ranger, Knox, Atlas) и мониторинг с реагированием на инциденты (SIEM, IDS/IPS).                                                                                                                                                              | 5 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| 50 | Анализ данных и прогнозирование в интеграции с 1C: Предприятие (Minor 4) | Дисциплина направлена на комплексное изучение основ и методов анализа данных в системе информационного обеспечения управления, применяемых при решении экономических задач, формирование навыков обработки, необходимых для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений. Основы SQL. Чтение и запись данных. Загрузка данных в Power BI. Сбор данных при помощи: Google Analytics, Amplitude, Python. Обработка данных при помощи: Google Analytics, Google Sheets, SQL, Python. Визуализация данных при помощи: Google Sheets, Power BI, Python. | 5 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОП**  
**6В11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА**

**1. Модуль «Общеобразовательных дисциплин»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Общеобразовательных дисциплин, ООМ-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тип модуля                        | Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК) – 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание модуля (дисциплины)    | История Казахстана, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Социология, Политология, Психология, Культурология, Физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество академических часов    | 1530 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество академических кредитов | 51 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Семестр                           | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание модуля                   | <p>Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>В результате освоения данного модуля обучающейся: оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук,</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>имеющего мировое признание; осуществляет выбор методологии и анализа; обобщает результаты исследования; синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; оценивает действия и поступки участников коммуникации, использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p> |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON5, ON7, ON8, ON10, ON11, ON12, ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-12, СК-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Междисциплинарный синтез

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Модуль Междисциплинарный синтез, ООМ-2                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип модуля                        | Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) вузовский компонент (ВК)-5 кредитов                                                                                                                                                                                       |
| Содержание модуля (дисциплины)    | Методы научных исследований, Основы экономики и предпринимательства, Экология и безопасность жизнедеятельности, Основы права и антикоррупционной культуры                                                                                                          |
| Количество академических часов    | 150 академических часов                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество академических кредитов | 5 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                           |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестр                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Описание модуля                   | Междисциплинарный синтез - интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований. Определен потенциал междисциплинарного подхода в формировании ключевых компетенций будущих бакалавров – в области услуг. Установлены связи междисциплинарного подхода с другими подходами, ориентированный на приобретение навыков в междисциплинарных областях, обоснован его потенциал в повышении качества подготовки. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON3, ON4, ON5, ON8, ON11, ON12, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-1, ПК-10, СК-4, СК-12, СК-19, СК-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Модуль «Естественно-научных дисциплин»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Естественно-научных дисциплин, МБД-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип модуля                                      | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Высшая математика 1, Высшая математика 2, Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество академических часов                  | 360 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество академических кредитов               | 12 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Семестр                                         | 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание модуля                                 | Модуль «Естественно-научных дисциплин» охватывает фундаментальные знания в области математики, физики и химии, необходимые для понимания природных и технических процессов. Он включает изучение физических законов, математических методов и химических реакций, которые применяются для решения инженерных и технологических задач, а также для анализа и оптимизации различных систем и процессов. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON5, ON8, ОК-4, ОПК-2, ПК-1, СК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 4. Модуль «Транспортно-грузовая система»

|                                |                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр         | Транспортно-грузовая система, МБД-4                                                                      |
| Тип модуля                     | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 22                                        |
| Содержание модуля (дисциплины) | Грузоведение, Единая транспортная система, Транспортная логистика, Складская логистика, Учебная практика |
| Количество академических часов | 660 академических часов                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество академических кредитов               | 22 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семестр                                         | 2, 4, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание модуля                                 | Модуль "Транспортно-грузовая система" включает в себя изучение основ грузоперевозок, методологические аспекты подготовки водителей, организацию единой транспортной системы, транспортную и складскую логистику, а также предусматривает проведение практических занятий и стажировок. Обучающиеся получают навыки по организации перевозок грузов, управлению транспортным потоком, оптимизации маршрутов и складского хозяйства. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON2, ON3, ON4, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10, ON12, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, СК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 5. Модуль «Основы личной эффективности»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Основы личной эффективности, МБД-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип модуля                        | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание модуля (дисциплины)    | Основы финансовой грамотности, Искусственный интеллект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество академических часов    | 300 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество академических кредитов | 10 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Семестр                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Описание модуля                   | Модуль изучает основные понятия финансовой грамотности и позволяет обучающимся принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы и своевременно распознавать финансовые мошенничества. Модуль направлен на получение знаний и навыков в области управления личными финансами. В рамках курса обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, сохранять и приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, получают практические навыки по исчислению и уплате налогов и правильному заполнению налоговой отчетности, научатся анализировать финансовую информацию и ориентироваться в финансовых продуктах для выбора адекватной инвестиционной стратегии, определять свои долгосрочные и краткосрочные цели, в различных областях деятельности. Модуль предусматривает освоение обучающимися базовые знания в области методов компьютерного |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | моделирования систем, проявляющих поведение, которое включает автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях; приобретение обучающимися основные знания и навыков в области систем искусственного интеллекта и их использовании; приобретение обучающимися базовые знания об основах построения механизмов вывода, используемых для интеллектуализации программирования; изучение логики предикатов 1-го порядка, организации обучения интеллектуальных подсистем и т.д. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON3, ON5, ON7, ON9, ОПК-1, ПК-12, ПК-13, СК-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 6. Модуль «Организация коммуникативной деятельности специалиста»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Организация коммуникативной деятельности специалиста, МБД-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип модуля                                      | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Языковая подготовка и международная документация в логистике (англ. язык), Производственная практика 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество академических часов                  | 600 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество академических кредитов               | 20 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр                                         | 4, 5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Описание модуля                                 | Модуль «Организация коммуникативной деятельности специалиста» направлен на развитие навыков эффективного общения и взаимодействия в профессиональной среде. Включает изучение методов и техник делового общения, проведения переговоров, а также управления конфликтами и построения командной работы. Специалисты осваивают стратегии эффективной коммуникации, как в письменной, так и в устной форме, что способствует успешному решению профессиональных задач и достижению корпоративных целей. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON2, ON4, ON5, ON7, ON8, ON9, ON10, ON11, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-1, СК-21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7. Модуль «Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика, МБД-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип модуля                                      | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) – 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Геометрическое моделирование и компьютерная графика, Инженерная 3D компьютерная графика, Инженерная геодезия, Прикладная геодезия                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Количество академических часов                  | 300 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество академических кредитов               | 10 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Описание модуля                                 | Модуль "Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика" представляет собой комплексное обучение основам геодезических измерений, планирования и визуализации геодезических данных с использованием современных программных инструментов и технологий. Обучающиеся изучают принципы работы с 3D моделями, а также основные принципы и методы создания трехмерных визуализаций для инженерных проектов. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON5, ON7, ON8, ОПК-1, ПК-1, СК-1, СК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 8. Модуль «Автоматизированные системы управления и транспортные системы»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Автоматизированные системы управления и транспортные системы, МБД-8                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип модуля                        | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) – 15                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание модуля (дисциплины)    | Автоматизированные системы управления, Теоретические основы автоматизированных систем, Основы теории транспортных систем, Транспортные системы                                                                                                                                                                                                               |
| Количество академических часов    | 450 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество академических кредитов | 15 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Семестр                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание модуля                   | Модуль «Автоматизированные системы управления и транспортные системы» охватывает принципы проектирования, внедрения и эксплуатации автоматизированных систем управления в сфере транспортных систем. Он включает изучение технологий для оптимизации транспортных процессов, управления транспортными потоками и обеспечения интеграции систем для повышения |

|                                                 |                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                 | эффективности и безопасности транспортных операций.             |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON2, ON7, ON8, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-13, СК-1, СК-20 |

### 9. Модуль «Грузовая работа и технические средства»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Грузовая работа и технические средства, МБД-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип модуля                                      | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 15, компонент по выбору (КВ) – 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Автомобильные перевозки, Основы внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международными перевозками, Организация перевозок грузов, Организация перевозок и управление движением, Пассажирские автомобильные перевозки                                                                                                                                                                         |
| Количество академических часов                  | 600 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Количество академических кредитов               | 20 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Семестр                                         | 5, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Описание модуля                                 | Модуль «Грузовая работа и технические средства» охватывает аспекты организации грузоперевозок, включая методы управления грузовыми процессами и использование специализированного оборудования. Он также включает изучение технических средств для обработки и транспортировки грузов, таких как погрузчики, краны и системы автоматизации, с целью повышения эффективности и безопасности грузовых операций. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ПК-2, ПК-13, СК-12, СК-19, СК-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 10. Модуль «Управление эксплуатационной работой»

|                                   |                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Управление эксплуатационной работой, МБД-10                                                |
| Тип модуля                        | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) – 10                          |
| Содержание модуля (дисциплины)    | Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок, Взаимодействие видов транспорта |
| Количество академических часов    | 300 академических часов                                                                    |
| Количество академических кредитов | 10 академических кредитов                                                                  |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Описание модуля                                 | Модуль "Управление эксплуатационной работой" представляет собой комплексное изучение темы автомобильных перевозок, включающее в себя анализ основ внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международных перевозок, обзор правового регулирования перевозок в Республике Казахстан, изучение организационных аспектов грузовых перевозок, овладение навыками эффективного управления движением и анализ особенностей пассажирских автомобильных перевозок. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON2, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ПК-2, ПК-3, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, СК-3, СК-18, СК-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 11. Модуль «Инновационные технологии и устойчивое развитие в логистике»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр            | Инновационные технологии и устойчивое развитие в логистике, МБД-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тип модуля                        | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК) – 5 компонент по выбору (КВ) - 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание модуля (дисциплины)    | Организация грузовой и коммерческой работы, Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, Организация и управление перегрузочными процессами на транспортных терминалах, Математические модели в экологически устойчивой логистике, Безопасность труда на транспорте, Транспортно-логистическая инфраструктура и транспортные потоки, Транспортно-логистические центры и терминальные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество академических часов    | 570 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество академических кредитов | 19 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма обучения                    | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Семестр                           | 5, 6, 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Описание модуля                   | Модуль "Инновационные технологии и устойчивое развитие в логистике" включает в себя изучение основных аспектов управления техническим обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств, оптимизации оперативной деятельности транспортной компании, а также разработку эффективных стратегий по обеспечению безопасности и устойчивости эксплуатации автопарка. Обучающиеся изучают методы и технологии планирования технического обслуживания, анализа причин отказов в работе автотранспортных средств и принятия управленческих решений для обеспечения бесперебойной работы транспортной организации. Кроме того, модуль включает в себя изучение вопросов по учету затрат на эксплуатацию автопарка, анализ потребности в техническом обслуживании, и создание эффективных систем контроля за состоянием транспортных средств. |
| Результаты обучения и             | ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON8, ON9, ON10, ON12, ОК-10, ОК-11, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| приобретаемые компетенции | ПК-12, ПК-13, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12 |
|---------------------------|-----------------------------------------|

## 12. Модуль «Интегрированные транспортные системы и глобальная логистика»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Интегрированные транспортные системы и глобальная логистика, МПД-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип модуля                                      | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК) – 20, компонент по выбору (КВ) - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Международные транспортные коридоры, Цифровая логистика, Мультимодальные транспортные технологии, Контейнеризация грузовых перевозок, Международные транспортные организации, Организация международных транспортных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество академических часов                  | 750 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество академических кредитов               | 25 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семестр                                         | 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Описание модуля                                 | Модуль "Интегрированные транспортные системы и глобальная логистика" обучает обучающихся основам планирования, управления и оптимизации процессов транспортировки и логистики. В ходе обучения изучаются основные принципы формирования интегрированных транспортных систем, а также разработка стратегий и технологий для эффективного управления цепями поставок. Обучающиеся также изучают международные логистические тенденции, цифровые инструменты и методы оптимизации для достижения глобальной эффективности в логистике. В результате обучения обучающиеся получают навыки работы с современными транспортными системами и умения в области международной логистики. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 13. Модуль «Профессиональная практика»

|                                |                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр         | Профессиональная практика, МПД-13                                       |
| Тип модуля                     | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК) – 13 |
| Содержание модуля (дисциплины) | Производственная практика 2, Преддипломная практика                     |
| Количество академических часов | 390 академических часов                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество академических кредитов               | 13 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Семестр                                         | 6, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание модуля                                 | Модуль «Профессиональная практика» предоставляет студентам возможность применить теоретические знания на практике, проходя стажировки или работая в реальных условиях профессиональной деятельности. Он включает выполнение практических заданий, участие в проектах и освоение профессиональных навыков под руководством опытных специалистов, что способствует подготовке к самостоятельной работе в выбранной области. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON7, ON8, ON9, ON11, ОК-11, ОПК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-12, СК-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 14. Модуль «Итоговая аттестация»

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Итоговая аттестация – ИА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип модуля                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество академических часов                  | 240 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Количество академических кредитов               | 8 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Семестр                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Описание модуля                                 | Комплексный экзамен по ОП проводится в устно-письменной форме по дисциплинам:<br>В перечень цикла базовых дисциплин включены: Организация перевозок и управление движением, Организация перевозок грузов, Грузоведение. В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Транспортная логистика, Организация грузовой и коммерческой работы, Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин.<br>Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе. |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON1, ON6, ON7, ON10, ОК-5, ПК-12, СК-1, СК-2, СК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ДВО

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название модуля и шифр                          | Дополнительный вид обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тип модуля                                      | Minor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание модуля (дисциплины)                  | Лидерство в управлении и командообразовании, Электронное правительство, Технологии безопасности в Big Data, Анализ данных и прогнозирование в интеграции с 1С: Предприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Количество академических часов                  | 600 академических часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество академических кредитов               | 20 академических кредитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Форма обучения                                  | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Семестр                                         | 4,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Описание модуля                                 | <p>MINOR (МАЙНОР) (дополнительная образовательная программа) – важная составляющая новой образовательной модели бакалавриата.</p> <p>В отличие от «мейджера» (major) (профессионального блока, дисциплины которого формируют профессиональные компетенции студента), «майнор» (minor) — это блок из четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки.</p> <p>Изучение майнора поможет студенту получить дополнительные компетенции в области знаний, отличной от основного направления подготовки его образовательной программы.</p> <p>Майноры изучаются на третьем и четвертом курсе бакалавриата.</p> |
| Результаты обучения и приобретаемые компетенции | ON, ON2, ON3, ON5, ОК-12, ОК-13, ОПК-1, ПК-1, ПК-12, СК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа 6В11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» адаптирована к особым образовательным потребностям при наличии лиц в контингенте обучающихся, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) слуха и речи и опорно-двигательной системы в соответствии с медицинскими показаниями.

Университет ведет учет лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Академическая школа осуществляет своевременное информирование ППС о получении образования лицами с ОВЗ, а также ведет регулярный мониторинг учебной продуктивности студентов с ОВЗ, обеспечивает своевременное оказание помощи и поддержки.

Профессорско-преподавательский состав работает над созданием для студентов с ОВЗ условий, обеспечивающих получения ими качественного профессионального образования. Учебные занятия организуются в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ регламентирована Академической политикой университета. Для обучающихся с ОВЗ при необходимости может разрабатываться ИУП с индивидуальным графиком посещения занятий. Для обеспечения доступности образования обучающимся с ОВЗ университет использует форму удалённого доступа обучающихся к ресурсам образовательного портала через сайт и личные кабинеты в информационной системе «Platonus» и LMS Moodle. С целью адаптации обучающихся с ОВЗ проводится обучение работе в АИС университета, а также обучение работе с электронным каталогом библиотеки. В общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью создания комфортного психологического климата в группе. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов обучения ОП, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ. В университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учётом состояния их здоровья и медицинских рекомендаций. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Корпус                   | Этаж   | Аудитория | Назначение частей помещения                                | Площадь, кв.м. | Учебные помещения | Учебные помещения (лекционные) |
|--------------------------|--------|-----------|------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 303 а     | Академическая школа «ИТ и услуги                           | 17,8           | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 303 б     | Аудитория «Транспортно-грузовая система»                   | 53,2           | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 303 в     | Компьютерный класс                                         | 63,6           | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 304       | Аудитория «Программное обеспечение в ИС»                   | 63,6           | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 501       | Компьютерный класс                                         | 72,7           | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Байзакова 125/185 | 3 этаж | 501 а     | Компьютерный класс                                         | 25,4           | Учебные           |                                |
| Корпус Жибек жолы 184    | 1 этаж | 102       | Высшая математика                                          | 40,80          | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Жибек жолы 184    | 1 этаж | 107       | Транспортная логистика                                     | 29,20          | Учебные           |                                |
| Корпус Жибек жолы 184    | 1 этаж | 114       | Безопасность жизнедеятельности                             | 39,70          | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Жибек жолы 184    | 1 этаж | 121       | Кабинет СРОП                                               | 14,50          | Учебные           |                                |
| Корпус Жибек жолы 184    | 2 этаж | 212       | Мультимедийная аудитория "Компьютерные сети"               | 40,40          | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Жибек жолы 184    | 2 этаж | 214       | Лаборатория информационно-коммуникационных технологий"     | 40,00          | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Жибек жолы 184    | 2 этаж | 216       | Лаборатория информационных технологий                      | 39,90          | Учебные           | Лекционная                     |
| Корпус Жибек жолы 184    | 3 этаж | 301       | АИИ ИТ и услуги                                            | 14,90          | Учебные           |                                |
| Корпус Жибек жолы 184    | 3 этаж | 302       | Мультимедийная аудитория "Безопасность дорожного движения" | 20,30          | Учебные           |                                |
| Корпус Жибек жолы 184    | 3 этаж | 304       | Лаборатория "Физики и электротехнических материалов"       | 19,80          | Учебные           | Лаборатории                    |
| Корпус Жибек жолы 184    | 3 этаж | 306       | Лаборатория "Цифровая схемотехника"                        | 19,90          | Учебные           | Лаборатории                    |
| Корпус Жибек жолы 184    | 3 этаж | 308       | Аудитория "Инженерная геодезия" имени С. Биттибаева        | 19,50          | Учебные           |                                |